

Municipal School Board, Ahmedabad

Second Term Examination - 2020

Std.-4

Date : 26-03-20	SubEr	nglish (La	nguage)			
Time : 11-00 to 1-	00				Total Marks - 4 Roll No. :-	
Name of the Student	41				K9H No. :-	
Name of the School:		A 1 1 1	100			
Question Numbers	1	2	3	4	Total Marks	
Marks of Que.	15	10	10	5	40	
Marks obtained	, , ,	11		\$ ex		
Sup's Sign :		1		Exam's	Sign :	
Q. 1 (A) Read th	ne story the	en answer th	ne questions			(5)
Or	ice upon a t	ime, there w	as a poor fishe	erman who liv	ed in a small shack.	in.
				fish on his bo n fish trapped	at when he pulled up in his net.	
				ed the golden and put it bac	fish. The fisherman ck to the sea.	
Th your kin	4.0	sh was very	grateful. He s	aid to the fish	erman, "I shall repay	
W	hen fisherm	an returned t	o his home, he	e was amazed	to see his small shack	

	- 4		
How did the fisherman go to the sea?	di •		
	i.		
Why was the fisherman surprised after pulling in his net?		4	
	1 , 1		
Why did the fisherman put golden fish back to the sea?			
How did he golden fish repay the fisherman's kindness?			

ધો.૪-(અં.મા.) અંગ્રેજી (માતૃભાષા)

(1)

કુલપેજ-૪

		Mahatma Gandhi was born at in Saurashtra, on,	
		1869. His full name was Gandhi. He was married to	
		He was educated in Later, he went to and became a	
		. He went to to practice law. He believed in the weapon of	
			(5)
	(C)	Fill in the blanks with adverbs.	(5)
	(1)	The children sang (happy)	
	(2)	I am waiting to watch cartoon films (eager)	
	(3)	The teacher shouted at the students. (angry)	
	(4)	Please do not talk (loud)	1
	(5)	The army fought (brave)	
2	(A)	Read the paragraph and answer the questions	(5)
		After some time, the inspector left. The teacher was angy. The teacher said to Mohan "I made a sign to you, but you did not understand."	
		The other students laughed at him, but Mohan was not sorry. Mohan was honest. He did not cheat himself or others perhaps this made him a Mahatma.'	
	(1)	Why was the teacher angry?	
	(2)	Was Mohan sorry for not copying ?	
	(3)	Write correct option (A, B, C, D) in the box given	
		(1) Mohan's teacher was	
		(A) Sad (B) happy (C) angry (D) honest.	
		(2) Thelaughed at Mohan.	
		(A) Teacher (B) Inspector (C) Principal (D) Students	
		(3) Mohan did not himself or others.	

(B) Match A with B.		(5)
	A	B	
•	(1) Mohan rings	(A) A kite	
	(2) We play	(B) us a poem	
	(3) The teacher teaches	(C) football	
	(4) I fly	(D) the bell	
	(5) Richa buys	(E) a dress	
	(1-) (2-) (3-)	(4-) (5-)	
Q. 3 (A	A) Do as directed.		
(A	Write the following words in all	phabetical order	(2)
	world, cloud, sky, bucket.		
(B	3) Write sentences using the follow	ving words	(2)
	(1) garden :		
	(2) beautiful:		
((C) Cross out the word that is wron	ng	(2)
	(1) The Parrot / Peacock is our r	national bird	
	(2) The Sun / Moon is a big star		
(I	Put the words in the correct or	der and make a sentence	(2)
	(1) I apples red like.		
	(2) Pumpkin big is my.		
(F	E) Complete the following poem.		(2)
	How beautiful		
		narrow lane.	
ધો.૪-(અં.મા.)	અંગ્રેજી (માતૃભાષા)	(3)	કુલપેજ-૪

nps/-2nd-exam-2018-19/english-madhyam/std-4 2nd [3]

(1)	My School			
(2)	My favourite fruit	1		
(3)	Trees			
			/- · · ·	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	* 13			. Ref
				1
		1989.		
				1

ધો.૪-(અં.મા.)

અંગ્રેજી (માતૃભાષા)

(8)

scano v



Municipal School Board, Ahmedabad

Second Term Examination - 2020

Date	: 28	-03-20		Sul	Std. SEnvir	-4 conment	a tapan Kengari	
Time : 11-00 to 1-00 Name of the Student : Name of the School :				919				Total Marks - 40 Roll No. :-
		mbers	1	2	3	4	5	Total Marks
	s of Q		8	8	4	8	12	40
Mark	s obtai	ned		1			i go i i y	
Sup's	Sign					Exar	m's Sign	
Q. 1	(A)	Fill in the	blanks v	with the ap	propriate	e words.		grafij diago
	(1)	There are t	otal		_districts	s in gujarat.	in the second in	
	(2)			oanchayat w				
	` , .	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	22.2015	1114 35				
	(3)			wrote our na	tional ant	hem		
	(3)			wrote our na				
	(4)			is a transpare	ent object			
	(4)	Choose th	i e correc	is a transpare	ent object ve from tl			estion and write
	(4)	Choose th	ie correc	is a transpare et alternativ	ent object ve from tl	hose given bel	stion.	estion and write
	(4) (B)	Choose th	ie correct etter in togan doe	is a transpare et alternative the proves es the food e	ent object ve from the vided aga enters from	hose given bel inst each ques	stion.	
	(4) (B)	Choose the its index let In which of (A) stomatic	e correctetter in the correcter in the c	et alternative the proves the food e	ent object ve from the vided aga enters from the intestine	hose given beloinst each queson the food pipe	e?	
	(4) (B) (1)	Choose the its index let In which of (A) stomatic	e correct etter in tagen does ch	et alternative the proves the food e	ent object ve from the ided aga enters from intestine alt from s	hose given beloinst each queson the food pipe (C) heart	(D) lu	
	(4) (B) (1)	Choose the its index let In which of (A) stomate Which pro	e correctetter in the rgan does che fessiona	et alternative the proves the food e (B) small l produces s (B) farmer	ent object ve from the ided aga enters from intestine alt from s	hose given beloinst each queson the food pipe (C) heart ea water?	(D) lu	ngs
	(4) (B) (1) (2)	Choose the its index let In which of (A) stomate Which products (A) cattle	e correctetter in the rgan does che fessiona	et alternative the proves the food e (B) small l produces s (B) farmer	ent object ve from the ided aga enters from intestine alt from s	hose given beloinst each queson the food pipe (C) heart ea water?	(D) lu	ngs lt panner
	(4) (B) (1) (2)	Choose the its index let In which of (A) stomate Which protect (A) cattle Which subtect (A) glass	e correctetter in the regan does charter is the rearer estance is	is a transpare et alternative the prove es the food e (B) small I produces s (B) farment s opaque?	ent object ve from the ided aga enters from intestine alt from s	hose given beloinst each queson the food pipe (C) heart ea water? (C) fisherman	(D) lun	ngs lt panner

(1)	We	must respect our natio	onal symbols.	. г	
	1 :	* **			
(2)	We	should eat food quick	kly without much chewing.	1	
(3)	Peo	ple should use water	in proper way.		
(4)	One	e must eat an open and	d stale food sold in the marke	et. [—
(B)		tch the columns :			
	, i	Columm 'A'	Answer	2.1	Columm 'B'
	(1)	Fishes	(1 –	A	Grain Parcher
	(2)	Sweets		B	Baker
	-	Groundnut-gram			,
	-			C	Confectioner
	ssify t		(4 –) s as transparent and opaquerubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman
	ssify t	the following objects	s as transparent and opaqu rubber, air, wood, paper)	e.	Fisherman

(A)	Answer the following questions in one or two sentences.	(4)
. (1)	What is the name of your school?	,
		
(2)	What works are performed by Grampanchayat?	
		
		_
(3)	Which are our National symbols?	
(4)	Where should we throw garbage?	
		- ().
(B)	Give reasons for the following.	(4)
(1)	The food must be properly chewed.	
		6
(2)	One should not eat an open and stale food sold in the market.	
(2)	One should not car air open and state 2000 out in one matter.	<u> </u>
		_ , • ;
(3)	We should keep our surrounding clean.	
		3
(3)	One should not eat an open and stale food sold in the market. We should keep our surrounding clean.	

Q. 5 (A	Answer the following	questions in three or four sentences. (Any Two)	(8)
(1)	What should be done wh	hile National Anthem is being sung?	
	•		124
1			
(2)	Which public facilities a	are available in your area ?	
			<u> </u>
		Company of the Compan	
(3)	Write the names of food	items which are prepared from milk.	
(B)	Draw symbols of the fo	llowing.	(4)
	(1) House:		
	(2) Tree:		
	(3) Post Office:		
	(4) Hospital:		
ડ-(અં.મા.)	પર્યાવરણ	(%)	કુલપેજ-૪
			કુલપજ-૪



નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

દ્વિતીય સત્રાંત પરીક્ષા : ૨૦૨૦

ધોરણ-૪

તારીખ :- ૩-૪-૨૦

નય :- ૧૨-૦૦ થી ૨-૦<u>૦</u>

विषय - प्राहेशिक लाषा

समय :- प	૨-૦૦ થા	8-00		HARINE.			કુલ ગુણ - ૪૦	
વિદ્યાર્થીનું નામ	:		A Fig.	1 12			રજિ. નંબર :	
શાળાનું નામ :-			-				વર્ગ :	4
પ્રશ્ન ક્રમાંક	٩	ર	3	8	ų	કુલ ગુણ		
પ્રશ્નના ગુણ	۲	۷.	۷		6	80		
મેળવેલ ગુણ	179		an .					
निरीक्षडनी सर	શ :				1	ારીક્ષકની સહી	;- <u>/</u>	
પ્રશ્ન : ૧ (ક)	આપેલાં વા	ક્યો સારા અ	ાક્ષરે લખો.	, ,	rude -			(۶)
(9)	સસલાની દુ	_ક કાનમાં રમક	ડાં ગોઠવાઈ	ગયા.				
	19			1 1.8	15.4			_
(2)	 ઘરે પહોંચી	માજીએ શાક	ભાજી ધોયાં.	*				-
		, , , ,						_ _
(3)	બધાંના ચહે	રા પર ખૂબ જ	૪ આનંદ હતે					
			, _		1	X X		
(8)	સેજન, મોન્	નેકા અને ગોપ	ીએ ગીત ગ	ાયું અને અિ	ભેનય કર્યો.	A		
			*	0 1 mg			X	
		4.3	K'a a	*		1, 1		
() × (C))	2@i			(0)				tenja->

(૧) વિરલની દુકાનમાં રમકડાં ગોઠવાઈ ગયાં. (૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. અ (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) કળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧)	ધો.૪-(ઈ.મ	$\overline{}$	પ્રાદેશિક ભાષા (૨)	કુલપેજ-૪
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ચુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. અ (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (ક) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂત્તા પ્રમાણે લખો. ચાલી – ચાલ્યો (૧) હસી –				
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ચુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. અ (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (ક) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂના પ્રમાણે લખો. ચાલી – ચાલ્યો (૧) હસી –				
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ચુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કળાં. જવાબ (૧)		(2)	ઢોલ	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ચુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કળાં. જવાબ (૧)				
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ચુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કળાં. જવાબ (૧)				
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્વઃ ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂના પ્રમાણે લખો. ચાલી – ચાલ્યો (૧) હસી –		(9)	તારામંડળ	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (કે) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂના પ્રમાણે લખો. ચાલી – ચાલ્યો (૧) હસી – (૨) ઊઠી – (૩) કુંદી –	પ્રશ્ન : ૩	(٤)	શબ્દોનો ઉપયોગ કરી વાક્ય બનાવી લખો.	(8)
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. અ (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂત્તા પ્રમાણે લખો. ચાલી – ચાલ્યો (૧) હસી –		(8)	બોલી —	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં. જવાબ (૧)			그 그 그 아이를 맞는데 나는 그리를 되었다. 이 살아지는 것으로 하네요. 그리는 그 생각을 모르는	
(ર) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે			그림	
(ર) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂના પ્રમાણે લખો.		(٩)	હસી —	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (૬) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪) (ખ) નમૂના પ્રમાણે લખો.			그리 이 발생님이 나는 사람들은 사람들이 되었다. 그는 사람들이 되었다면 하는데 되었다.	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય (૩) ફળ (ક) કબૂતર (૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં જવાબ (૧) (૨) (૩) (૪)		(ખ)	그 그 그 아이들이 되어 기가를 가는 생활하게 되었다. 생각 나는 그 그는 그 그는 그 그는 그를 다 되었다.	(8)
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (૨) પાંખો (૩) ફળ (૬) કબૂતર			그는 사이 마다가 되었다면 하는 바로를 가게 되었다면 하는데 하는데 되었다면 하는데 모든데 모든데 모든데 모든데 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 하는데 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૪) અ (૧) શિંગડાં (અ) પાલક (૨) પાંખો (બ) ગાય			(૪) શાકભાજી (ડ) કેળાં	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે. (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો. (૪) ગુજરાતનું પાટનગર અમદાવાદ છે. પ્રશ્ન : ૨ (ક) જોડકાં જોડો. (૧) શિંગડાં (અ) પાલક			(૩) ફળ (૬) કબૂતર	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે			(૨) પાંખો (બ) ગાય	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે			(૧) શિગડાં (અ) પાલક	
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે	e vila		અ	A TO THE STATE OF
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે (૩) કોઈએ મેળામાંથી ઢોલ લીધો	પ્રશ્ન : ૨	(٤)		(8)
(૨) લીલાં મરચાં તીખાં લાગે.				
(૧) વિરલની દુધાનમાં રમકરાં ગોકવાઈ ગયાં				
(ખ) નીચેનાં વિધાનોમાંથી સાચાં વિધાનો સામે (✔)ની અને ખોટાં વિધાનો સામે (★)ની નિશાની કરો. (૪)	31 .			(8)

8) <i>EIEI</i> ®	
ખ) નીચેના શબ્દોના વિરુદ્ધાર્થી શબ્દો લખો.	(8)
(૧) ધરતી —	
(૨) હસવું —	
(૩) જાગવું —	
(૪) માર્ટું –	
(ક) કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો.	(8)
ઊગીને પૂર્વમાં	
. દક્ષિણ જી	₹!
(ખ) જુદા પડતા શબ્દ ઉપર ⊜ બનાવો.	(8)
(૧) કેળાં, ચીકુ, કેરી, ભીંડા	
(૨) કબૂતર, મોર, ગાય, હંસ	
(૩) મામા, કાકા, રામ, માસી	
(૪) ટેબલ, પેન, પેન્સિલ, નોટબુક	

પ્રશ્ન:૫ (ક) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ એક વાક્યમાં લખો. (ગમે તે ચાર) (૪
(9) માજીએ કોને ભાજી આપી ?
(2) હરણની ચાલ કેવી છે ?
(3) સ્મિતા કોની સાથે બજારમાં જતી હતી ?
(8)) ગુજરાતના બે મહાપુરુષોનાં નામ લખો.
(ų)	ભાઈએ શું પાળ્યું હતું ?
(ખ્) ચાર રંગોનાં નામ લખો. (૪)
(٩)	
(٤)	
(ε)	
(8)	
ો.૪-(ઈ.મા.)	પ્રાદેશિક ભાષા (૪) કલપેજ-૪



નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, અમદાવાદ

દ્વિતીય સત્રાંત પરીક્ષા : ૨૦૨૦

ધોરણ-૪

વિષય - હિન્દી

તારીખ :- ૩૦-૩-૨૦

સમય :- ૧૧-૦૦ થી ૧-૦૦

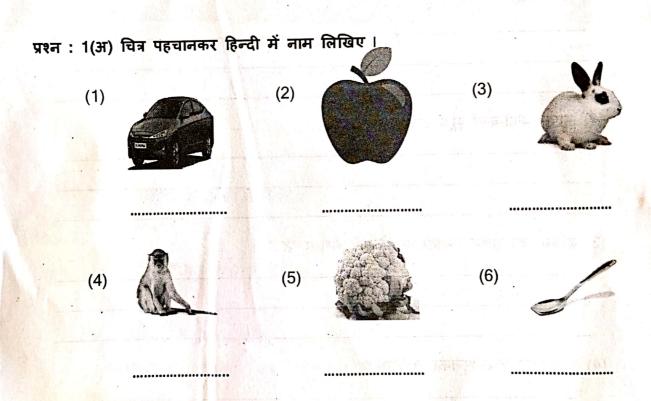
વિદ્યાર્થીનું નામ :- _____

રજિ. નંબર ઃ- _____

કુલ ગુણ - ૪૦

શાળાનું નામ ઃ			•	<u>u</u> to the second	વર્ગ	:
પ્રશ્ન ક્રમાંક	9	5	3	8 W.	u	કુલ ગુણ
પ્રશ્નના ગુણ	۷	6	6	6	C.	80
મેળવેલ ગણ	2.4			5 X 1 A		1.3

પરીક્ષકની સહી :-_ નિરીક્ષકની સહી :-_



प्रश्न: 1(ब) चित्र के आधार पर वाक्य लिखिए।

02

06

उदाहरण:



यह घोड़ा है।



वह घोड़ा है।

કુલપેજ-૪ (9) હિન્દી ધો.-૪(ગુ.મા.)

(1)	
	7

यह पंतग है।



(2)



यह पुस्तक है।



(2) आपने कहाँ-कहाँ झूलें देखें हैं ? (3) बुदिया को सबसे ज्यादा डर किससे लगता था ?	
(3) बुढ़िया को सबसे ज्यादा डर किससे लगता था ?	
(3) बुढ़िया को सबसे ज्यादा डर किससे लगता था?	
(3) बुढ़िया को सबसे ज्यादा डर किससे लगता था?	
2008년 2018년 - 1918년 1918년 1일	
(4) कशीदेकार क्या सुनकर घबराया ?	?
	and the same of th
	The state of the s

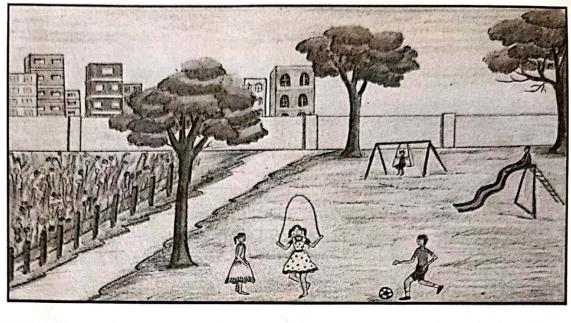
ધો.-૪(ગુ.મા.)

હિન્દી

(२)

કુલપેજ-૪

08



Ì		
,		
१न :	3(ब) गिनती को अंकों में लिखिए	02
	(1) बारह : (2) पंद्रह :	
श्न :	3(क) गिनती को शब्दों में लिखिए	02
	(1) 3 :	
१न :	4 सूचना के अनुसार कीजिए।	
	(अ) शब्दों का अर्थ देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए।	02
	1. परेशान	
	वाक्य:	
	2. झुँझलाना	
	2. झुँझलाना वाक्य :	
	इंझलाना वाक्य : (ब) विरुद्धार्थी शब्द देकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।	02
	2. झुँझलाना वाक्य :	02

2. हसना ×		
वाक्य:		
ह) लिंग परिवर्तन करके वाक्य फिर-से लिखिए ।		
1. बच्चा खेल रहा है।		
2. घोड़ा दौड़ रहा है ।		
ड) वचन परिवर्तन करके वाक्य फिर-से लिखिए।		
1. यह हाथी है ।		
2. यह माला है ।	and the second second	
L. Taniya da maring	and property dates where a con-	
अ) काव्यपंक्ति पूर्ण कीजिए।		
जब पानी में जाता	(m)(
जब पानी में जाता	(#)(
जब पानी में जाता		

Ξ	J
Z	
~	
lie	
16	

nicipal School Board, Ahmedabad Second Term Examination - 2020

: 27-3-20

Date

Std.-4 Sub.-Mathema

S	
Ü	
•=	
ᆂ	
22	
_	

Time : 11-00 to 1-00	Total Marks - 40
	Roll No. :-
Name of the Student:	
Name of the School:	

Question Numbers	٧	В	C	Q ·	Total Marks	_
Marks of Que.	12	18	9	4	, 40	
Marks obtained						
Sup's Sign :-			1	Exam's	Exam's Sign :-	

SECTION - A Do as directed: (Each Que carries 1 mark Que. 1 to 12) * Select the correct alternative and write in given . (Que. 1 to 4) (1) How many radii can be drawn in a circle? . (An infinite and one and one between a circle one and one and complete the pattern . (Complete the pattern and box and box and box and box and cotton are filled in four different bags respectively than which bag will you feel heaviest? . (Complete the pattern are filled in four different bags respectively than which bag will you feel heaviest? . (Complete the pattern bags respectively than which bag will you feel heaviest? . (Complete the pattern bags respectively than which bag will you feel heaviest? . (Complete the pattern bags respectively than which bag will you feel heaviest? . (Complete the pattern bags will you feel heaviest?)

(5) 2 kg = .

Ď
CD
B
ď
pattern
the
Complete
9

(7) How many legs do seven cats have ?_

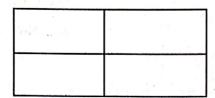
ઉ ધો.૪-(અં.મા.)

કુલપેજ-€

(8) From the wheels of a bicycle and a autorikshaw, has a great	reater
---	--------

radius.

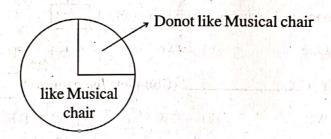
(9) Shade $\frac{1}{4}$ part of given figure.



(10) Continue the pattern.



(11) Who likes the musical - chair game? After asking this question teacher had made a pie chart based on the answers.



· Write whether following statement is true or false on the basis of above information

A quarter of children do not like the game of musical chair _____

- (12) Find out from the following table:-
 - (A) How many more children like to eat "Gulabjamun"

than the number of children like to eat 'Mohanthal'?

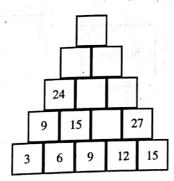
Favourite item	Number of children	
Ladu		20
Mohanthal		20
Gulabjamun		40

(13) Draw a circle with a radius of 3cm using a rounder.

(14) Measure and write the length of the radius in the circle using the scale _____

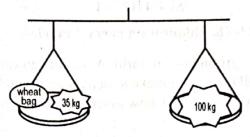


(15) Complete the following chart.



(16) A green grocer has 96kg of tomatoes. One basket can contain 8kg tomatoes. So how many baskets are needed to contain all these tomatoes,

(17) In a given balance both sides are equal so what is the weight of wheat bag?

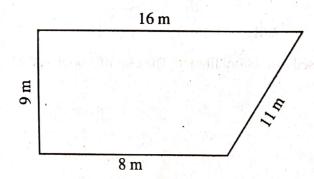


(18) What do you buy from grocery shop in kilograms and in grams? Give its two names.

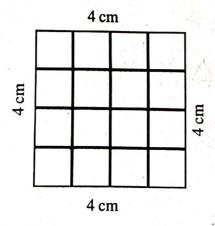
Two things to buy in kilograms _____,

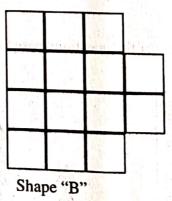
Two things ot buy in grams ______, ____

(19) Write down the length of the given field in metre

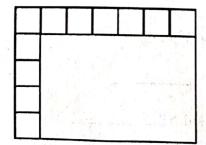


(20) From the 16 cm boundary, two squares of 1 cm × 1 cm are removed then find out the boundary of remaining shape 'B'?





(21) How many squares of 1 cm × 1 cm can be fill in the empty part of a given rectangle.

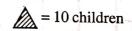


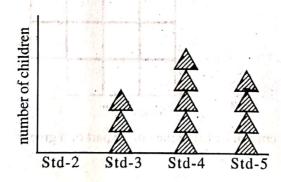
(22) There are 240 bags of groundnuts in farm. A tractor can carry 60 bags at one time. So how many rounds will the tractor make to deliver all groundnuts bags at home? If the total charge for one round is ₹800, how much will farmer pay the for all rounds?

OR

(22) If 12 story books are purchased in a school library. The cost of a book is ₹25. Then find the total cost of all the books.

(23) Answer the questions based on a graph.





- 1. There are 20 children in std-2 show it in a graph.
- 2. Which standard has the most children?
- 3. What is the total number of children in std-5?